

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"VAL LIONA"



Via San Giovanni Bosco, 4
36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444 888143
viic89000e@istruzione.it
www.icsossano.edu.it



(MODELLO A - scheda progetto con richiesta di Fondi- o d'Istituto - o con esperti esterni/risorse a pagamento)

1. Titolo del progetto o breve frase illustrativa

EDUCAZIONE AFFETTIVO- SESSUALE

2. Responsabili del progetto

SORESINA PAOLA

3. Destinatari

CLASSI 3^A e 3^B Sc. Secondaria Grancona

4. Giustificazione del progetto (descrivere brevemente il bisogno a cui risponde il progetto)

Finalità del progetto :

- Comprendere le trasformazioni del corpo e del comportamento in relazione con gli altri
- Scoprire, comprendere e accettare emozioni e sentimenti "nuovi"
- Sviluppare maggior rispetto per se stessi e per gli altri
- Dare strumenti per favorire la competenza nell'aumento dell'autostima e nella costruzione di relazioni di gruppo e di amicizia capaci di migliorare la condizione di benessere

5. Obiettivi

- Promuovere il benessere e la salute tra gli adolescenti riducendo i comportamenti a rischio
- Potenziare le capacità e le competenze dei ragazzi necessarie per affrontare le trasformazioni corporee, i cambiamenti nelle relazioni sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono compromettere il benessere psicofisico.
- Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita

6. Contenuti

Le principali differenze psicologiche, comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine.

- Gli apparati genitali.
- I segnali emotivi e l'identità sessuale.
- La risposta sessuale: piacere fisico e psicologico.
- I metodi anticoncezionali
- Concepimento, gravidanza e parto.
- Riflessioni sulle relazioni Interpersonali
- Considerazioni sui desideri e sui turbamenti.
- Osservazioni sulle prime esperienze legate alla sessualità: verginità, primo rapporto, età.
- Domande e risposte relativamente ai grandi dubbi

7 - Tempi

Marzo- aprile

8 - Metodologie utilizzate

Lezione frontale
Brain - storming
Discussioni guidate

9 - Valutazione

In itinere

Indicazioni fornite dagli alunni, dalla loro partecipazione e dal continuo dialogo tra la dott.ssa e la referente.

Finale:

Incontro finale di bilancio tra genitori ed esperta esterna alla presenza della docente referente, professoressa Paola Soresina

7. SCHEDA ANALITICA FINANZIARIA:**RISORSE UMANE****a) Docenti coinvolti e loro attività**

n.	Docente	Descrizione attività	Ore previste		Origine finanziamento Parte riservata allasegreteria
			Inseg.	non inseg.	
1	Soresina Paola	Organizzazione del progetto; partecipazione agli incontri di presentazione e di chiusura; operazioni di preparazione al corso (contatti e accordi con l'esperta esterna per il programma da svolgere, organizzazione e predisposizione del calendario degli interventi per entrambe le classi) .		4	
2					
3					

b) Personale ATA – COLLABORATORI SCOLASTICI

n.	Nome	Descrizione attività	Ore previste	Origine finanziamento Parte riservata alla segreteria
1				
2				

c) Esperti (proposta da sottoporre alla valutazione della Segreteria)

B. L'attività dell'esperto, anche nel caso di prestazione d'opera gratuita, dovrà essere autorizzata dalla Segreteria

n.	Esperto Esterno	Descrizione attività	Ore previste	Parte riservata alla segreteria		
				Costo orario	Totale onnicomprensivo	Origine finanziamento
1		Incontro di presentazione con i genitori Incontri in classe con gli alunni. Incontro finale con i genitori per la relazione finale	2 ore per incontro iniziale e finale con i genitori + 6 o 8 ore per ognuna delle due classi (12 o 16 ore complessive)			
2						

BENI E SERVIZI:

a. Servizi utilizzati (laboratori/piscine/biblioteche...)

n.	Descrizione	Parte riservata alla Segreteria	
		Costi eventuali	Origine Finanziamento
1			
2			

b. Acquisti

n.	Descrizione	Parte riservata alla Segreteria	
		Costi eventuali	Origine Finanziamento
1			
2			

Data 19 ottobre 2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Paola Soresina

